

**Курс предшкольной
подготовки
«Школа будущего
первоклассника»**



Организация подготовки к обучению

- Срок реализации программы: **октябрь**
– **апрель 2025-2026** учебного года
 - Возраст обучающихся: **5,5-6** лет
 - Занятия проходят в здании школы в кабинетах начальных классов продолжительностью **25—30** минут с перерывами по **5—10** минут.
-

Учебные занятия

«Математические ступеньки»

«Обучение чтению и развитие речи»

«Обучение письму и развитие мелкой моторики»

«Художественное творчество»

«Познавай-ка»

учителя начальных классов

Величко Наталья Владимовна

Фахрутдинова Вера Сергеевна



ПРОГРАММА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Составлена на основе программы по обучению чтению и письму «От слова к букве» Надежды Сергеевны Жуковой, образовательной системы «Учусь учиться» Людмилы Георгиевны Петерсон (математика)

Цель программы:

- подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности;
 - развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка;
 - преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.
-

Основные задачи подготовки дошкольников к обучению в школе

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
 2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
 3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.
-

Особенности программы

- В основе подготовки к обучению в школе программы лежат *лично-ориентированные и развивающие технологии.*
 - Виды деятельности: *развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия*
-

Основные принципы программы

- Общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
 - развитие творческой деятельности;
 - развитие личностных компетенций;
 - поддержка и сохранение здоровья;
 - формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
 - развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
 - сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.
-

«Математические ступеньки»

- Цель: развитие познавательных способностей, умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные и несущественные признаки объектов, делать выводы; развивать творческие способности, интерес к математике.
 - В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.
-

«От слова к букве»

- **Цель:** практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь.
 - Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.
Содержание ориентировано на решение следующих задач:
 - создание условий для развития личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
 - обучение слоговому чтению;
 - — подготовка к обучению письму (через развитие мелкой мускулатуры рук; развитие координации движений, тонкой моторики, а также восприятие пространства, внимание, воображение, память, мышление);
 - формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.
-

«Художественное творчество»

- **Цель:** *знакомство детей с окружающим миром через виды искусств*
 - Содержание программы
 - **Рисование**
 - -предметное, сюжетное, декоративное (коллективное, по замыслу)
 - **2.Лепка**
 - - из куска глины или пластилина с натуры и по представлению, по типу народных глиняных игрушек, обрабатывать поверхность формы пальцами и стекой, украшать ее рельефом.
 - **3.Аппликация**
 - - аппликации с натуры и по представлению, составление узоров, декоративных композиции на бумаге из геометрических и растительных форм, включать в изображение птиц, животных по типу народного декоративного искусства.
 - **4.Ручной труд**
 - Работа с бумагой и картоном. Работа с природным материалом .
-

«Познавай-ка»

Цель: формирование внутренней позиции школьника как основы успешной адаптации к условиям образовательного учреждения и мотивации к учебной деятельности.

*Программа «Познавай-ка» является личностно-ориентированной и направлена на формирование компонентов школьной зрелости, раскрытие и развитие индивидуально-психологических особенностей и способностей каждого ребенка.

*Особое внимание уделяется развитию умений управлять своим вниманием, контролировать эмоции и оценивать свою деятельность на основе эталонов.

*В данный курс введен тренажер для развития межполушарных связей. Система заданий основана на нейропсихологическом подходе. Используются задания, в которых ребенок задействует правую, левую руку или обе руки одновременно.

Задания опираются на два взаимодополняющих приема – это активизация нейродинамики (заданий поднимающих тонус коры головного мозга) и нейрографики (рисование двумя руками, мягко активизирующему головной мозг, обеспечивая эффективную работу различных мозговых зон).

Данная методика облегчит ребенку освоение чтения, письма, счета, развитие его способностей.

Пособия для занятий по данной программе:

Жукова Н.С. Букварь

- 1. М.С. Мурзина, Я.И.Ельшина «Прописи для дошкольников. Элементы букв. По мотивам русских народных сказок. Для детей 6-7 лет.
 - 2.Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка-ступенька к школе» Математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (1), 4(2) (в двух частях).
 - 3.Трясорукова Т.П. «Нейропрописи для развития межполушарного взаимодействия». 5-7 лет
-

Учебные пособия



Для занятий необходимо приобрести:

- Тетради на печатной основе (см. предыдущий слайд)
 - Пенал, синюю ручку, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, резинка, линейка, счетные палочки, комплект карточек «Буквы» (касса букв), альбом для рисования, клей- карандаш, цветная бумага, пластилин, картон, краски, кисточки, восковые мелки, клеенка (доска для лепки), ножницы (с тупыми краями)
-

Школа будущего первоклассника расписание на 02.10.2025(четверг)

- 16.30-16.55 Обучение чтению
 - 17.00 - 17.25 Обучение математике
 - 17.35 – 18.00 Обучение письму
 - 18.10 - 18.35 Познавай-ка
-

На основании Устава школы, санитарно-эпидемиологических правил и для обеспечения безопасности детей

1. Вход в образовательное учреждение ограничен. Прием детей осуществляется **не ранее 16.20**, забираем **в 18.35**.
 2. Сменная обувь обязательна, форма одежды свободная.
 3. Дети с температурой тела 37,1 °С и выше, а также с признаками инфекционных заболеваний (респираторными) на занятия не допускаются.
 4. Прием детей после болезни осуществляется при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, заключения об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении.
-

Для зачисления ребенка на курс «Школа будущего первоклассника»

- 1. Родителю (законному представителю) ребенка необходимо заключить **договор** (размещен для ознакомления на сайте школы) на платную дополнительную образовательную услугу (договор необходимо получить в школе).
 - 2. . Оплата за платные образовательные услуги может быть произведена двумя способами: одновременно за весь период обучения, либо **по периодам октябрь-декабрь, январь–апрель** в размере указанной в расчётной стоимости, которая является частью договора (приложение 2).
 - 3. Заказчик производит оплату в безналичном порядке на счёт Учреждения по квитанциям Сбербанка.
 - 4. Оплата услуг удостоверяется Заказчиком путём предоставления Исполнителю квитанции (копии), подтверждающей оплату, до начала оказания Исполнителем услуги.
-

Спасибо за внимание



